

// Welkom

Beste leerling
Beste ouder

Volgend jaar ga je naar het secundair onderwijs. Dat is een grote stap.

Samen met je ouders maak je enkele belangrijke keuzes: welke school kies je? Welke richting wil je uit?

In deze folder informeren we jullie over onze school en ons studieaanbod.

Aarzel niet om ons te contacteren als je vragen hebt.

Het team van Emmaüs secundair.



Broeders van Liefde
ONDERWIJS EN ZORG

kwaliteitsvol onderwijs, dicht bij jou

// Inhoudstafel

Waarom kiezen voor onze school?	4
Hoe contact opnemen?	9
Hoe inschrijven?	9
Het eerste jaar A	10
Het eerste jaar B	16
Het tweede jaar A	18
Het tweede jaar B	24
De eerste graad OV4 – 1A en 2A	26
De tweede en derde graad	32
Doorstroomrichtingen in het 3de en 4de jaar	37
Arbeidsmarktgerichte opleiding in het 3de en 4de jaar	46
Richtingen met dubbele finaliteit in het 3de en 4de jaar	48
Doorstroomrichtingen in het 5de en 6de jaar	52
Richtingen met dubbele finaliteit in het 5de en 6de jaar	65
Arbeidsmarktgerichte opleidingen in het 5de en 6de jaar	70
OKAN	72
Meer dan studeren	75
Zorg dragen voor onze leerlingen	76
Communicatie	79
FAQ / veelgestelde vragen	80



// Waarom kiezen voor onze school?

/ Een uniek pedagogisch project

Emmaüs op weg

In Emmaüs gaan wij samen op weg, met een warm hart en wederzijds respect en zorg voor elkaar. We zijn een christelijk geïnspireerde school waar leerlingen terecht kunnen in verschillende onderwijsvormen.

We zijn een open en gastvrije school waar we als mens allemaal gelijkwaardig zijn. We geven iedereen de kans om als mens te groeien.

Kwaliteitsvol onderwijs

In Emmaüs bieden we een krachtige leer- en leefomgeving voor iedereen.

We zijn een school met een gepassioneerd en gespecialiseerd team. Wij coachen elke leerling om gaandeweg het leerproces in eigen handen te nemen.

We geloven in de unieke talenten en competenties van elke leerling en elke medewerker.

Doorheen de tijd dat leerlingen bij ons school lopen, begeleiden we hen intensief om studiekeuzes te maken die passen bij hun groeiende persoonlijkheid en mogelijkheden.

Dicht bij jou

In Emmaüs dragen we zorg voor elkaar opdat iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt. Samen met leerlingen, ouders en lokale partners bouwen we aan een duurzame toekomst.

/ Een aparte middenschool

Je kan bij ons les volgen van het 1ste tot het 6de jaar. Het 1ste en het 2de leerjaar vormen samen de **eerste graad**. Op onze school volgt de eerste graad apart les in de **middenschool**.

De middenschool is kleinschalig, gezellig en geborgen: we hebben onze eigen boterhammenrefter (het restuarant voor de warme maaltijden is wel samen met de andere leerlingen), leerlingenbegeleiding, leerlingensecretariaat, studiezaal... Zo krijg je tijd en ruimte om te wennen aan de grote secundaire school.

/ Heel wat troeven



Brede zorg voor alle leerlingen



Open en hartelijke sfeer

Een school is meer dan enkel leren, we gaan samen vooruit in je leven.



Massaal digitaal

Emmaüs wil kwaliteitsvol en eigentijds onderwijs aanbieden. Al onze leerlingen beschikken over een persoonlijke laptop op maat van onze leerlingen en onze school. ICT beschouwen wij niet als een doel op zich, maar als een hulpmiddel. Met de laptop creëren we meer interactie, snellere feedback en staan we nog dichter bij de actualiteit. Het is een boeiende aanvulling op de handboeken en het andere cursusmateriaal.



CLIL

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. In CLIL zijn de lessen en het lesmateriaal van een niet-taalvak, bijvoorbeeld geschiedenis, in een andere taal, bijvoorbeeld Engels. Je pikt dan spontaan en stressvrij de taal op. Je Engels wordt er beter door, en het is ook goed voor je leervaardigheden in het algemeen! Wij bieden CLIL-lessen aan vanaf het 1ste jaar.



STEM

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Bij ons op school kan je je technisch talent en zin voor wetenschap en wiskunde helemaal ontwikkelen.



Moderne infrastructuur

We beschikken over moderne werkplaatsen, up-to-date machines en goed uitgeruste lokalen.



Klaar voor werk & hogere studies

Na een opleiding op onze school vind je snel werk of ben je uitstekend voorbereid op studies in het hoger onderwijs.



Buitenlandse ervaringen

Bij ons op school krijg je de kans om deel te nemen aan buitenlandse reizen en stages, Europese uitwisselingen...



// Hoe contact opnemen?

We beantwoorden graag al je vragen: Je kan de school telefonisch contacteren op het nummer 09 398 78 00. Via mail zijn we te bereiken op emmaussecundair@op-weg.net.

// Hoe inschrijven?

Je kan je kind zelf digitaal inschrijven via onze website www.op-weg.be. De link naar de inschrijvingstool vind je op de webpagina met alle info over 2024 – 2025.

Wil je graag naar school komen om je kind in te schrijven? Dat kan op onze opendeurdag of na afspraak. Hou zeker onze website in de gaten voor de meest up-to-date informatie.

Een aanvraag tot inschrijving kan vanaf 3 februari 2024. Definitieve inschrijvingen kunnen vanaf 15 mei.

// Het eerste jaar A

In het 1ste leerjaar A krijgen alle leerlingen dezelfde **basisvorming** van 28 lesuren per week: de basiskennis en basisvaardigheden die je nodig hebt voor het 2de leerjaar A.

Hoe vullen we deze basisvorming aan?

- Je kiest samen met je ouders voor een **keuzepakket** van 2 lesuren per week;
- We bieden je ook 2 uur kennismakingspakketten per week aan.
Je maakt kennis met thema's en vakken waar je niet voor hebt gekozen.
Zo leer je ook andere thema's kennen: dat is goed voor je persoonlijke ontwikkeling.
Het helpt je ook bij je verdere studiekeuze.

/ Basisvorming / een stevig fundament voor iedereen

vak	uur
Aardrijkskunde	2
Beeld	2
Engels	1
Frans	4
Geschiedenis	1
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur / Mens & samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
Zin- en levensverkenning	2

Wat maakt onze basisvorming uniek?

Op onze school krijg je in het 1ste leerjaar A minimum 4 uren Frans en 1 uur Engels. Dat is een bewuste keuze: we vinden **taalvaardigheid** belangrijk.

Je krijgt het vak "Mens en samenleving" van je titularis. Tijdens dit **titularisuurtje** kan je met je titularis en je klasgenoten ervaringen uitwisselen, eventuele ruzies uitpraten, rapporten bespreken, een examenplanning maken... We investeren in een **goede begeleiding** van de klas zowel in het leren als in het leven.

/ Het keuzepakket / jouw interesse voorop

Naast het basispakket is ook jouw interesse belangrijk. Daarom bieden we jou keuzepakketten aan. Een keuzepakket bestaat uit 2 lessen per week. Het keuzepakket Latijn omvat 4 lessen per week.

Economie	
Economie	1
Wiskunde	1

Je hebt een brede interesse in de wereld en de organisatie van de **maatschappij**.

Je volgt de actualiteit. **Kopen en verkopen** spreekt je aan.

Je leert een **mening vormen** over maatschappelijke keuzes: zijn deze keuzes klantvriendelijk, duurzaam, ecologisch en solidair?

Moderne vreemde talen	
Engels	1
Frans	1

Je wil jouw **communicatieve vaardigheden** vergroten.

Je vindt het belangrijk om verschillende **talen** te kunnen **spreken**

Je hebt interesse in de **cultuur** van de verschillende taalregio's.

Als je dit keuzepakket volgt bieden we je ook het vak geschiedenis in het Engels aan.

Sociale vorming	
Sociale vorming	2

Je bent **sociaal** en je hebt interesse in **mens en maatschappij**.

Je zet je graag in voor anderen.

Je bent benieuwd wat een **gezonde levensstijl** en een gezonde leefomgeving kunnen betekenen voor jezelf, voor de ander en voor de maatschappij.

STEM-technieken	
Technologie	2

Je bent gebeten door de werking van **machines, motoren** en nieuwe **technische toepassingen**.
 Mechanische en elektrische toepassingen dagen je uit
 Je gaat **graag** zelf aan de slag met **techniek en robotica**.

STEM-wetenschappen	
Wetenschappen	1
Wiskunde	1

Je denkt creatief en je gaat graag met **wiskunde en wetenschappen** aan de slag.
 Je zoekt naar oplossingen en legt vlot uit waarom.
 Je hebt een **brede interesse** voor technologie en engineering.

Latijn	
Latijn	4

Je bent geïnteresseerd in **antieke cultuur** en de kennis van de klassieke taal.
 Je wil een brede basis leggen om vlot **moderne vreemde talen** te spreken en om logisch te denken.
 Je legt graag **verbanden** tussen het verleden en actuele ontwikkelingen in de maatschappij.



/ Het kennismakingspakket / proeven van de wereld

Kennismakingspakketten
Economie
Kunst & cultuur
Sport & gezondheid
STEM-projecten
Taalexpressie

Naast het keuzepakket dat je zelf kiest, bieden we jou ook een aantal kennismakingspakketten aan.

Je maakt 2 uur per week kennis met onderwerpen die niet in de basisvorming of in jouw keuzepakket zitten. Zo leer je ook andere thema's kennen: dat is goed voor je persoonlijke ontwikkeling.

Het helpt je ook bij je verdere studiekeuze. Je doorloopt gedurende het jaar alle kennismakingspakketten.

Het keuzepakket Latijn omvat 4 lessen. Hier is dus geen ruimte voor het kennismakingspakket.

// Het eerste jaar B

/ een stevig fundament voor iedereen

In het 1ste leerjaar B krijg je les en zorg op maat, hierbij staat je persoonlijke ontwikkeling centraal.

We gaan samen met jou op weg om je talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Algemene vakken geven we in projectvorm, daarbij vertrekken we vanuit je interesses en leefwereld.

In de verkennende projecten maak je kennis met 2 praktische beroepenvelden: sociale vorming (personenzorg, koken, decoratie) en technologische vorming (hout, mechanica, elektriciteit). Hier proef en ondervind je waar je interesses en talenten liggen.

vak	uur
Beeld	2
Klasuur	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Moderne vreemde talen	3
Muziek	1
Nederlands	4
Techniek	4
Wetenschappen	2
Wiskunde	4
Zin- en levensverkenning	2

Verkennde projecten	
Sociale vorming (personenzorg, koken, decoratie)	2
Technologische vorming (hout, mechanica, elektriciteit)	2

// Het tweede jaar A

/ Basisvorming en differentiatie

vak	uur
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Economie / Mens & samenleving	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
Zin- en levensverkenning	2
Differentiatie Frans	1
Differentiatie Wiskunde	1

In het tweede leerjaar A krijg je een basisvorming van 25 lesuren.

Deze **basisvorming** staat garant voor een degelijke opleiding en biedt de basiskennis en basisvaardigheden die je nodig hebt om te starten in elke richting in het derde jaar.

We vullen onze basisvorming aan met...

- Een uur **differentiatie** Frans en een uur differentiatie wiskunde. De klassenraad op het einde van het 1ste jaar adviseert jou welk traject je best kiest: versterking of verdieping. Versterking betekent dat je de leerstof van de basisvorming verder inoefent. Verdieping betekent extra uitdaging.
- 5 uren basisoptie waar je zelf een keuze in maakt.



voor elk wat wils



“

Naar Emmaüs gaan is heel leuk

”

/ Basisopties

Je kan vanuit elk keuzepakket in het eerste jaar elke basisoptie in het tweede jaar kiezen. Alleen de basisoptie Latijn is daarop een uitzondering. Als je Latijn wil volgen in het tweede jaar, moet je ook in het eerste jaar al Latijn hebben gevolgd.

De leerkrachten adviseren jou en je ouders op het einde van het eerste jaar zo goed mogelijk bij de keuze van deze basisoptie.

Een keuze voor een basisoptie in het 2de jaar bepaalt je keuze in het 3de jaar **niet**. Je kan vanuit elke basisoptie in het 2de leerjaar A elke studierichting in het 3de jaar starten. Een uitzondering daarop is opnieuw de richting Latijn waarvoor je ook in het 1ste en 2de jaar Latijn moet gevolgd hebben.

Economie & Organisatie	
Economie & Organisatie	5

Je ontdekt de wondere wereld van onze **maatschappij** en hoe die in elkaar steekt.

Je gaat op zoek naar de manier waarop **gezinnen, bedrijven en de overheid** zich organiseren.

Latijn	
Latijn	5

Je houdt van **taal** en van de manier waarop ze in elkaar steekt.

Je verruimt in deze basisoptie je **culturele blik** op de **klassieke cultuur** en hoe die vandaag nog steeds onze wereld beïnvloedt.

Maatschappij & Welzijn	
Maatschappij & welzijn	5

Je maakt op een eerder praktische wijze kennis met het **sociaal engagement** dat je in de maatschappij kan opnemen: zorg voor personen, een gezonde voedingsstijl...

Moderne talen & wetenschappen	
Moderne talen	3
Wetenschappelijk werk	2

Deze basisoptie bevat twee componenten: een extra uitbreiding van de **talen** en twee uur **wetenschappelijk werk**.

In moderne talen wordt geïntegreerd gewerkt rond de talen Engels, Frans en Nederlands.

In wetenschappelijk werk maak je, op eerder theoretische wijze, kennis met de wondere wereld van de **natuur**. Je gaat **proefondervindelijk** aan de slag en zet je eerste stappen in **onderzoeksmethoden**.

STEM-technieken	
STEM	5

In deze basisoptie zetten we sterk in op de component **technologie** en **engineering**.

Je maakt kennis met de manier waarop theoretische ontwerpen in **ontwikkeling** en **uitvoering** gaan.

Je **bouwt** zelf mee aan de uitvoering van concepten en ideeën.

STEM-wetenschappen	
STEM	3
Wetenschappelijk werk	2

Deze basisoptie exploreert verder de wondere STEM-wereld. Je krijgt een inleidend pakket van drie uur binnen het domein **technologie** en **engineering**.

Daarnaast maak je kennis met **wetenschappelijk werk**: Je maakt, op eerder theoretische wijze, kennis met de wondere wereld van de **natuur**.

Je gaat **proefondervindelijk** aan de slag en zet je eerste stappen in **onderzoeksmethoden**.

A photograph of two young men in a workshop. They are both wearing maroon t-shirts. The man in the foreground is leaning over a workbench, using a blue-handled tool to work on a piece of metal held in a black vise. The man behind him is looking on, also focused on the task. The background shows a typical workshop environment with wooden shelves and various tools.

werken met hoofd én handen

// Het tweede jaar B

vak	uur
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Moderne vreemde talen	3
Muziek	1
Nederlands	3
Techniek	2
Wetenschappen	2
Wiskunde	3
Zin- en Levensverkenning	2
Studie- en huiswerkbegeleiding	2

Basisoptie	uur
STEM-technieken (metaal-elektriciteit)	10

In het 2de leerjaar B werken we op dezelfde manier als in het 1ste leerjaar B. De algemene vakken worden ook hier in projectvorm gegeven.

Naast een basisvorming van 20 lessen per week krijg je 2 differentiatie-uren. In deze uren begeleiden en coachen je leerkrachten je bij het maken van taken en het voorbereiden van toetsen. Je krijgt aangepaste studietips.

De overige 10 lessen per week worden ingevuld door de basisoptie STEM-technieken. Je leert er de praktische basisbeginselen van metaal en elektriciteit. Je wordt voorbereid om verder door te gaan in één van deze beroepenvelden.



// De eerste graad OV4 – 1A en 2A

/ Wat is OV4?

Binnen OV4 bieden we de leerlingen hetzelfde programma van het reguliere onderwijs, maar op een manier die meer aansluit bij de individuele behoeften van leerlingen met autismespectrumstoornis (Type 9).

Het gaat om een aangepast schools programma binnen onze gewone secundaire school. Hierbij worden dezelfde leerplandoelen nagestreefd als binnen de reguliere werking en worden ook dezelfde getuigschriften behaald. Binnen de OV4-werking is er meer ruimte om rekening te houden met de individuele leerling, zijn talenten, mogelijkheden en noden. We zetten in op zowel onderwijs op maat als op inclusie binnen de grotere schoolse context.

We organiseren OV4 voor leerlingen met autisme (Type 9) in de eerste graad A-stroom.

/ Gericht op inclusie

Wij streven naar inclusie. Aangezien de leerlingen les volgen binnen een gewone secundaire school is dit voor ons een belangrijk streefdoel. Wij redeneren: 'gewoon als het kan, speciaal en extra zorg waar nodig'.

De uiteindelijke doelstelling van het schoolse traject is dat de leerlingen les volgen in de reguliere klassen en deelnemen aan de grotere schoolse context. Dit wordt stapsgewijs opgebouwd met oog voor de individuele noden en krachten van de leerling.

/ Onze krachten

We zien de leerling in al zijn facetten: zijn mogelijkheden, talenten, interesses, achtergrond en evenzeer zijn moeilijkheden en extra noden. We hebben veel aandacht voor het welbevinden door in te zetten op nabijheid.

De leerlingen starten in een eerste leerjaar A in een kleine klasgroep van maximum 8 leerlingen. Ze volgen de meeste lessen in hun vaste klas. Enkel vakken zoals LO, muziek, techniek en beeld vragen een andere vakspecifieke ruimte. In kleine stapjes zullen de leerlingen leren om les te volgen in een grotere klasgroep. Naar het einde van het eerste schooljaar hebben de leerlingen hier al stappen in gezet.

In het tweede leerjaar A hebben de leerlingen een halftijds uurrooster met hun klasgroep 'de kernklas' en een halftijds uurrooster met een grotere/reguliere klas 'de inclusieklas'. Voornamelijk de hoofdvakken worden gegeven in de kernklas, zodat ze kunnen genieten van de anti-aanpak en kleinschaligheid bij het verwerken van deze leerstof. Ook deze klas bestaat uit maximum 8 leerlingen. De andere vakken worden gegeven in de inclusieklas, dit is een vaste klasgroep waarbij de kernklas halftijds zal aansluiten. Dit geeft hen de kans om verder te groeien in het 'inclusie verhaal'.

We zetten in op duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur binnen onze werking.

De leerkrachten zijn echte vakexperts en brengen hun kennis over met de nodige nabijheid. In bepaalde lessen brengt een leerkracht haar hondjes mee. De aanwezigheid van de hondjes in de klas zorgt voor rust.

De leerlingbegeleiding staat steeds klaar om leerlingen die het moeilijk hebben op te vangen en te begeleiden. We zoeken voor elk probleem samen met de leerling en betrokken leerkracht(en) een oplossing.



Onze orthopedagoog volgt de leerlingen en hun schools traject nauw op. Hun welbevinden en persoonlijke vorming is hierbij steeds een prioriteit. Een positief zelfbeeld is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen.

Communicatie en ouderbetrokkenheid zijn belangrijke elementen voor onze OV4-werking. We proberen steeds zo goed mogelijk te communiceren met de ouders over onze leerlingen. Onze leerlingen hebben speciale noden en het schools parcours heeft vaak vele uitdagingen. Regelmatig overleg is een belangrijke pijler van onze werking.

/ Enkele praktische punten

We houden er rekening mee dat pauze- en lunch momenten binnen een gewone secundaire school vaak zorgen voor heel wat drukte en prikkels. De leerlingen hebben dus steeds de mogelijkheid om deze momenten door te brengen in een klaslokaal met een vertrouwde leerkracht die toezicht houdt. Wel streven we ernaar dat de leerlingen ook leren omgaan met prikkels, hiervoor stellen we doelen op maat op, om hen hiermee te leren omgaan.

Voor het eerste jaar organiseren we de huiswerkklas op maandag, dinsdag en donderdag om de leerlingen te begeleiden bij het maken van huiswerk en voorbereiden van toetsen. Dit gebeurt in een klein groepje met als begeleiding steeds een vertrouwd gezicht vanuit de OV4-werking.

/ Lessentabellen

eerste leerjaar	uur
Aardrijkskunde	2
Beeld	2
Engels	1
Frans	4
Geschiedenis	1
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur / Mens & samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
Zin- en levensverkenning	2
ICT & organisatie	2
Kennismakingspakket	2

tweede leerjaar	uur
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Economie / Mens & samenleving	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
Zin- en levensverkenning	2
Moderne talen	3
Wetenschappelijke werk	2
Differentiatie Frans	1
Differentiatie Wiskunde	1



// De tweede en derde graad*

Met ons aanbod in de eerste graad leg je een stevige basis om je voor te bereiden op de brede waaier aan richtingen die wij aanbieden vanaf het 3de jaar.

/ Finaliteit

Je kan op onze school richtingen volgen die voorbereiden op studies aan de universiteit of hogeschool. We noemen dat **doorstroomrichtingen** (D). We spreken verder in de brochure over doorstroomfinaliteit.

Bij ons kan je ook kiezen voor een richting die voorbereidt op de **arbeidsmarkt** (A). We spreken dan over arbeidsmarktfinaliteit.

Tenslotte bieden we ook richtingen aan die beide mogelijkheden na je 6de jaar open houden (D&A). In die richtingen spreken we over dubbele finaliteit.

/ Domein

Domeinen zijn interessegebieden waarin de verschillende studierichtingen zijn verdeeld. Onze school biedt richtingen binnen de domeinen Economie en organisatie, Taal en cultuur en STEM.

*De lessentabellen in deze brochure zijn onder voorbehoud van aanpassingen vanuit het departement Onderwijs.

/ Onze accenten voor de tweede graad

We kiezen er bewust voor om elke leerling in de 2de graad minstens een uur per week **informatica** te geven.

Waar mogelijk worden studierichtingen versterkt met extra uren voor **specifieke vorming**. Aan deze extra uren worden nieuwe lesdoelen gekoppeld. We willen zo de leerling sterker maken voor de studierichting die volgt in de derde graad of uitgebreidere vaardigheden aanleren die helpen op de arbeidsmarkt binnen hun studiedomein.

In de richtingen met finaliteit arbeidsmarkt en dubbele finaliteit kiezen we ervoor om 34 lessen per week in te richten. Deze uren worden volledige geïnvesteerd in de specifieke vorming binnen de gekozen studierichting.

Het vak **MEAV** dat je in de lessentabellen ziet staan, staat voor maatschappelijke, economische en artistieke vorming. Dit is een vervolg op mens en samenleving in het tweede jaar.

/ Onze accenten voor de derde graad

Ook in de derde graad worden studierichtingen versterkt met extra uren voor **specifieke vorming**. Aan deze extra uren worden nieuwe lesdoelen gekoppeld. We willen zo de leerling sterker maken voor een vervolgopleiding in het hoger onderwijs of uitgebreidere vaardigheden aanleren die helpen op de arbeidsmarkt binnen hun studiedomein.

In het 6de jaar doorstroom krijg je 2 lessen per week keuzevak. We willen een stimulans geven tot zelfsturend leren, complexe opdrachten in authentieke contexten, focussen op de plaats van de leerling in het leerproces... Voorbeelden van keuzepakketten zijn: Italiaans, Spaans, Medische kennis, Psychologische en pedagogische competenties...

Leerlingen die 6 uur wiskunde volgen in een doorstroomrichting in de derde graad, kunnen dit pakket uitbreiden tot 8 uur wiskunde en zich daarmee nog beter voorbereiden op hogere studies binnen het domein van de natuurwetenschappen en het ingangsexamen wiskunde.

In de richtingen met finaliteit arbeidsmarkt en dubbele finaliteit kiezen we ervoor om 34 lessen per week in te richten. Deze uren worden volledig geïnvesteerd in de specifieke vorming binnen de gekozen studierichting.

Eveneens in richtingen met finaliteit arbeidsmarkt of dubbele finaliteit bieden we de leerlingen werkplekleren aan. De leerling krijgt zo de kans om van de echte wereld te leren en praktische vaardigheden te ontwikkelen. Het verhoogt de motivatie en betrokkenheid van de leerling. Daarnaast is de leerling goed voorbereid om na de opleiding naadloos in de arbeidsmarkt te integreren.





// Doorstroomrichtingen in het 3de en 4de jaar

/ Economische wetenschappen

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.

Via de specifieke vorming in economie krijg je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Economische wetenschappen	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Economie	4	4
EconoMe&You	1	-
Engels	2	3
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Informatica	1	1
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5
Zin- en levensverkenning	2	2

/ Latijn

Latijn is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde.

Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn en krijgt via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Latijn	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Cultuurwetenschappen	1	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Informatica	1	1
Latijn	5	5
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5
Zin- en levensverkenning	2	2



/ Moderne talen

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen.

Je verdiept je communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Je krijgt ook Duits als extra vreemde taal.

In deze studierichting word je uitgedaagd op het gebied van communicatiewetenschappen en verschillende aspecten van moderne talen. Hierbij komen onderwerpen aan bod zoals pragmatiek (hoe taal in de praktijk wordt gebruikt), sociolinguïstiek (de relatie tussen taal en samenleving), taalsystematiek (de structuur van taal) en literatuur. Je zult je verdiepen in deze domeinen en een breder begrip ontwikkelen van hoe taal functioneert en hoe communicatie plaatsvindt.

Moderne talen	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Communicatiewetenschappen	2	1
Duits	-	2
Engels	3	3
Frans	5	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Informatica	1	1
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
TalenT	2	2
Wiskunde	4	4
Zin- en levensverkenning	2	2

/ Natuurwetenschappen

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting.

Ze combineert een brede algemene vorming met deductief (redeneren van algemene principes naar specifieke situaties), empirisch (gebaseerd op observaties en ervaringen) en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.

Je gaat dieper in op complexere wetenschappelijke ideeën en doet experimenten om beter te begrijpen hoe dingen werken. Deze richting bereidt je voor op verdere studies in wetenschap en geeft inzicht in de wereld om ons heen.

Natuurwetenschappen	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Duits	-	1
Engels	2	3
Frans	4	4
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Informatica	1	1
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
STEM	2	1
Wiskunde	5	5
Zin- en levensverkenning	2	2



/ Bedrijfswetenschappen

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie.

Via de specifieke vorming in economie krijg je inzicht in economie als systeem en de werking van ondernemingen.

De focus ligt op het begrijpen van belangrijke economische concepten en hoe ze met elkaar verbonden zijn, met behulp van concrete maatschappelijke situaties.

Bedrijfswetenschappen	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Economie	6	6
Engels	2	3
Frans	4	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	1	1
Informatica	2	2
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Zin- en levensverkenning	2	2

/ Technologische wetenschappen

Technologische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn.

In deze studierichting ga je actief aan de slag door onderzoek te doen, experimenten uit te voeren en je te richten op het overdragen van kennis. Je benadert de kernwetenschappen, zoals mechanica, elektriciteit-elektronica, fluïdomechanica, thermodynamica en chemie, op een onderzoekende en verkennende manier. Het doel is om diepgaand begrip te ontwikkelen door actief te experimenteren en de geleerde concepten toe te passen.

Je bent bekwaam in het toepassen van technologieën die verband houden met de vierde industriële revolutie, zoals het Internet of Things (IOT), evenals Computer-Aided Design (CAD) en Computer-Aided Manufacturing (CAM).

Technologische wetenschappen	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Informatica	1	1
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Technologische wetenschappen	8	8
Wiskunde	5	5
Zin- en levensverkenning	2	2



// Arbeidsmarktgerichte opleiding in het 3de en 4de jaar

/ Mechanica

Mechanica	3	4
Engels	2	2
Informatica	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	3	3
Mechanica	19	19
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	1	1
Zin- en levensverkenning	2	2

Mechanica is een technisch-praktische studierichting.

Je richt je op het realiseren van projecten en ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden in verschillende technieken, waaronder verspanende technieken (bijvoorbeeld draaien en frezen), niet-verspanende technieken (materialen vormen zonder een deel van het materiaal te verwijderen), montage en demontagetechnieken, lassen en koetswerk.

Je leert niet alleen hoe je verschillende technieken moet toepassen, maar ook hoe je deze vaardigheden kan combineren om projecten succesvol te voltooien. Dit omvat het begrijpen en toepassen van zowel mechanische als assemblage- en lasprocessen.



De machine niet

// Richtingen met dubbele finaliteit in het 3de en 4de jaar

/ Bedrijf & organisatie

Bedrijf en organisatie	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Bedrijfseconomie	10	10
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Informatica	3	3
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Zin- en levensverkenning	2	2

Bedrijf & organisatie is een theoretisch-praktische studierichting. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen.

De focus ligt op het ontwikkelen van vaardigheden in boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten. Je krijgt ook inzicht in de logistieke stromen en verschillende transportmiddelen. Dit betekent dat je niet alleen leert over financiële en commerciële processen, maar ook over human resources en logistiek. Je ontwikkelt competenties die relevant zijn voor het assisteren bij verschillende bedrijfsactiviteiten en het begrijpen van de logistieke aspecten binnen een organisatie.

/ Elektrotechnieken

Elektrotechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting.

Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica.

Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhoudstechnieken en diagnose van elektrische installaties. Dit betekent dat je niet alleen theoretische kennis verwerft, maar ook praktische bekwaamheden ontwikkelt om elektrische systemen te installeren, onderhouden en diagnosticeren.

Elektrotechnieken	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Elektrotechnieken	14	15
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Informatica	1	1
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Zin- en levensverkenning	2	2

/ Mechanische technieken

Mechanische technieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting.

Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzicht in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: mechanica, materiaalleer en thermodynamica.

Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in CAD/CAM (Computer-Aided Design/Computer-Aided Manufacturing), verspanende technieken (bijvoorbeeld draaien, frezen), niet-verspanende technieken en montage- en demontagetechnieken. Dit betekent dat je niet alleen theoretische kennis opdoet, maar ook praktische bekwaamheden ontwikkelt om met geavanceerde technologieën en technieken om te gaan, van ontwerp tot productie en montage.

Mechanische technieken	3	4
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Informatica	1	1
MEAV	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mechanische technieken	14	15
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Zin- en levensverkenning	2	2



// Doorstroomrichtingen in het 5de en 6de jaar

/ Economie – Moderne talen

Economie – Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen.

Je krijgt inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch nadenken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Daarnaast verdiep je je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je uit op het vlak van verschillende componenten van het domein moderne talen.

Economie – Moderne talen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	2	2
Economie	5	4
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Informaticawetenschappen	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur	1	-
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	4
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2

/ Economie – Wiskunde

Economie – Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.

Je krijgt inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch nadenken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Daarnaast leer je abstracte wiskundige concepten gebruiken en verdiep je je in wiskundige vaardigheden. Dit betekent dat je niet alleen de theoretische aspecten van wiskunde begrijpt, maar ook in staat bent om deze concepten in de praktijk toe te passen en problemen op te lossen met behulp van wiskundige methoden.

Economie – Wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	1	1
Economie	5	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Informaticawetenschappen	1	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur	1	-
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2

/ Latijn – Moderne talen

Latijn – Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen.

Door het lezen van originele teksten krijg je een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere perioden. Je bestudeert de taal als een systeem vanuit zowel historisch als vergelijkend perspectief. Dit betekent dat je niet alleen de inhoud van teksten begrijpt, maar ook hoe taal als een systeem in de tijd is geëvolueerd en hoe het zich verhoudt tot andere talen of taalperiodes.

Daarnaast verdiep je je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Je leert een vierde vreemde taal, Spaans. De studierichting daagt je uit op het vlak van verschillende componenten van het domein moderne talen.

Latijn – Moderne talen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	2	2
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Spaans	2	2
Wiskunde	2	3
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2



/ Latijn – Wetenschappen

Latijn – Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen.

Door het lezen van originele teksten krijg je een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere perioden. Je bestudeert de taal als een systeem vanuit zowel historisch als vergelijkend perspectief. Dit betekent dat je niet alleen de inhoud van teksten begrijpt, maar ook hoe taal als een systeem in de tijd is geëvolueerd en hoe het zich verhoudt tot andere talen of taalperiodes.

Bovendien worden de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde behandeld op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier. Je wordt aangemoedigd om conceptueel mee te denken vanuit wiskundige en natuurwetenschappelijke perspectieven, wat betekent dat je niet alleen feiten leert, maar ook leert redeneren, observeren en problemen oplossen in deze wetenschappelijke disciplines.

Latijn – Wetenschappen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2

/ Latijn – Wiskunde

Latijn – Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde.

Door het lezen van originele teksten krijg je een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere perioden. Je bestudeert de taal als een systeem vanuit zowel historisch als vergelijkend perspectief. Dit betekent dat je niet alleen de inhoud van teksten begrijpt, maar ook hoe taal als een systeem in de tijd is geëvolueerd en hoe het zich verhoudt tot andere talen of taalperiodes.

Daarnaast leer je abstracte wiskundige concepten gebruiken en verdiep je je in wiskundige vaardigheden. Dit betekent dat je niet alleen de theoretische aspecten van wiskunde begrijpt, maar ook in staat bent om deze concepten in de praktijk toe te passen en problemen op te lossen met behulp van wiskundige methoden.

Latijn – Wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Informaticawetenschappen	-	1
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2

/ Moderne talen

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen.

Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Je leert een vierde vreemde taal, Spaans. De studierichting daagt je uit op het vlak van verschillende componenten van het domein moderne talen en op het vlak van taaltechnologie en taal- en letterkunde.

Moderne talen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	5	5
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Spaans	2	2
Taaltechnologie en taalredactie	2	2
Wiskunde	2	3
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2

/ Moderne talen – Wetenschappen

Moderne talen – Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de domein-overstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen en een uitgebreid pakket wetenschappen.

Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je uit op het vlak van verschillende componenten van het domein moderne talen.

Bovendien worden de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde behandeld op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier. Je wordt aangemoedigd om conceptueel mee te denken vanuit wiskundige en natuurwetenschappelijke perspectieven, wat betekent dat je niet alleen feiten leert, maar ook leert redeneren, observeren en problemen oplossen in deze wetenschappelijke disciplines.

Moderne talen – Wetenschappen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Duits	2	2
Engels	3	3
Frans	4	4
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2



/ Wetenschappen – Wiskunde

Wetenschappen – Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de domeinoverstijgende doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket wetenschappen en wiskunde.

De kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde worden behandeld op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier. Je wordt aangemoedigd om conceptueel mee te denken vanuit wiskundige en natuurwetenschappelijke perspectieven, wat betekent dat je niet alleen feiten leert, maar ook leert redeneren, observeren en problemen oplossen in deze wetenschappelijke disciplines.

Je leert niet alleen de theoretische aspecten van wiskunde begrijpen, maar bent ook staat om deze concepten in de praktijk toe te passen en problemen op te lossen met behulp van wiskundige methoden.

Wetenschappen – Wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	2	2
Fysica extra	1	-
Geschiedenis	2	2
Informaticawetenschappen	1	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Nederlands	4	4
Wiskunde	6	6
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2

/ Bedrijfswetenschappen

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de domeingebonden doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie.

Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

Bedrijfswetenschappen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Communicatiewetenschappen	1	-
Duits	1	1
Economie	8	8
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Informaticawetenschappen	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur	1	-
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	4
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2

/ Mechatronica

Mechatronica is een theoretische studierichting in de domeingebonden doorstroom. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn.

Je gaat onderzoekend, experimenterend, transfergericht en exploratief aan eht werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica en fluidummechanica. Je denkt in functie van het concept en bent vaardig in het ontwikkelen van (industriële) automatisaties en sturingen en constructies.

Mechatronica	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie en chemie	2	-
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Mechatronica	10	12
Nederlands	3	3
Wiskunde	5	5
Zin- en levensverkenning	2	2
Keuzevak	-	2



// Richtingen met dubbele finaliteit in het 5de en 6de jaar

/ Bedrijfsorganisatie

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen.

Deze studierichting heeft als doel het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van boekhouden en financieel beheer. Je wordt opgeleid om HR-activiteiten te ondersteunen, met bijzondere aandacht voor aspecten zoals instroom en tewerkstelling, sociale wetgeving en loonberekeningen.

Bedrijfsorganisatie	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Bedrijfseconomie	13	13
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Informaticawetenschappen	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur	1	-
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Zin- en levensverkenning	2	2



/ Elektrotechnieken

Elektrotechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica.

Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhoudstechnieken en diagnose van elektrische installaties. Dit betekent dat je niet alleen theoretische kennis verwerft, maar ook praktische bekwaamheden ontwikkelt om elektrische systemen te installeren, onderhouden en diagnosticeren.

Elektrotechnieken	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Elektrotechnieken	15	18
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Informaticawetenschappen	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	3	2
Zin- en levensverkenning	2	2

/ Mechanische vormgevingstechnieken

Mechanische vormgevingstechnieken is een technologische theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit.

Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: mechanica, materiaalleer en thermodynamica.

Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in CAD/CAM (Computer-Aided Design/Computer-Aided Manufacturing), verspanende technieken (bijvoorbeeld draaien, frezen), niet- verspanende technieken en montage- en demontagetechnieken. Dit betekent dat je niet alleen theoretische kennis opdoet, maar ook praktische bekwaamheden ontwikkelt om met geavanceerde technologieën en technieken om te gaan, van ontwerp tot productie en montage.

Mechanische vormgevingstechnieken	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Informaticawetenschappen	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	2	-
Mechanische vormgeving	15	18
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	3	2
Zin- en levensverkenning	2	2



// Arbeidsmarktgerichte opleidingen in het 5de en 6de jaar

/ Mechanische vormgeving

Mechanische vormgeving is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Je werkt aan het realiseren van projecten. Je ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden. Hierbij ligt de focus op zowel verspanende als niet-verspanende technieken en montage- en demontagetechnieken.

Mechanische vormgeving	5	6
Engels	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	1	1
Mechanische vormgeving	21	21
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Zin- en levensverkenning	2	2

/ Onderhoudsmechanica Auto

Onderhoudsmechanica Auto is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit.

Je werkt aan het realiseren van projecten. Je ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden.

Je leert onderdelen van personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen monteren, onderhouden, herstellen en vervangen. Hierbij ligt de focus op mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen.

Onderhoudsmechanica Auto	5	6
Engels	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Maatschappij & Cultuur Financieel-economische vorming	1	1
Nederlands	2	2
Onderhoudsmechanica Auto	21	21
Wiskunde	2	2
Zin- en levensverkenning	2	2

// OKAN

Onze school heeft een speciaal schakeljaar (OnthaakKlas voor Anderstalige Nieuwkomers) voor leerlingen die uit het buitenland komen en onvoldoende Nederlands kennen. Het gaat bijvoorbeeld om leerlingen uit Spanje, Portugal, Nigeria, Afghanistan, Polen...
Onze school biedt plaats aan maximaal 40 OKAN-leerlingen.

Jongeren tussen 12 en 18 jaar die niet langer dan 1 jaar in België zijn, kunnen lesvolgen in OKAN.

In OKAN krijgen de leerlingen 28 uur les per week. Ze krijgen intensief Nederlands (22 uur per week), zin- en levensverkenning (2 uur per week) en een introductie in computer, wiskunde, sport, techniek... (4 uur per week).

Na een jaar les in OKAN kan de leerling doorschuiven in het gewoon schoolstelsel of deeltijds onderwijs volgen. Deze leerlingen worden hierin begeleid door de vervolgschoolcoach.






actief bezig zijn

// Meer dan studeren

Naast de lessen organiseren we op onze school nog heel wat aangename, leerrijke momenten en activiteiten. We plannen in het begin van het 1ste jaar de vriendschapsdag, er zijn themadagen zoals een sportdag en cultuurdag. Het 2de jaar gaat op tweedaagse, we nodigen auteurs uit naar de school, je bent welkom in de leerlingenraad...

Op **donderdagmiddag** hebben we een lange middagpauze. We gebruiken deze tijd optimaal om met de leerlingen activiteiten te organiseren. De leerlingen kunnen sporten, gezelschapsspelletjes spelen, basketten of skaten. Ze kunnen deelnemen aan de leerlingenraad, de lees- of schaakclub. Er wordt muziek gespeeld op de speelplaats en af en toe is er een activiteit voor de hele school zoals de dag van de jeugdbeweging.

Bekijk zeker onze  en  voor leuke foto's en verslagjes van activiteiten binnen en buiten de les.

// Zorg dragen voor onze leerlingen

Heb je het moeilijk voor een bepaald vak of met studeren in het algemeen? Voel je je verdrietig, boos of bang door een situatie op school, thuis...? Heb je nood aan een babbel, een luisterend oor? Heb je een vraag die je aan niemand anders durft te stellen? Je klastitularis of je leerlingbegeleider luistert graag naar jou.

/ Leerzorg

Tijdens de middagpauze ben je welkom in ons leerhuis. Dat is een plaats waar je schoolwerk kan maken en samen komen voor groepswork. Je kan er ook boeken ontlenu en rustig lezen. Als je tijdens de lessen afwezig was, kan je hier je notities bijwerken, eventueel met een klasgenoot.

Als je het voor een bepaald vak moeilijk hebt, grijpt de vakleerkracht zo snel mogelijk in. Hij of zij zal je extra ondersteunen en begeleiden. Dat kan op verschillende manieren: studietips geven, extra oefeningen laten maken, een extra woordje uitleg...

Als je meer ondersteuning nodig hebt bij het studeren, dan kan de klassenraad je uitnodigen naar de huiswerkklas. We organiseren de huiswerkklas alleen in de eerste graad.

Als je omwille van een leerhindernis extra ondersteuning nodig hebt, bespreekt de leerlingenbegeleiding met jou en je ouders specifieke maatregelen.

/ Welbevinden

Aanvullend op de begeleiding van klastitularis en leerlingenbegeleiding kies je bij ons een **groene leerkracht**. Dit is een vertrouwensleerkracht die jij (of de school) kan inschakelen wanneer je met een probleem(pje) zit.

/ CLB

Op school helpen we je graag met je vraag. Je kan daarnaast bij het CLB terecht. We werken goed samen met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding van Deinze. Je kan hen zelf contacteren via de gegevens op hun website www.vclbdeinze.be of een afspraak maken via een leerkracht of een leerlingbegeleider.

Zelf vragen wij regelmatig advies aan het CLB.



// Communicatie

We communiceren **volledig digitaal** met jou en je ouders via het platform **Smartschool**.
Je kan er je agenda raadplegen, berichten van de school lezen, berichten naar leerkrachten of ander personeel van de school versturen, informatie over de verschillende lessen raadplegen...

Ook voor je ouders biedt het platform heel wat opties.
Zij kunnen er de leerkrachten op eenvoudige wijze bereiken, kunnen je agenda raadplegen, je resultaten en rapporten raadplegen...

We sturen alle brieven, informatie en uitnodigingen via Smartschool.

// FAQ / veelgestelde vragen

Wanneer start en eindigt de schooldag?	Start om 8.25 uur & einde om 15.35 uur. Om donderdag eindigt de lesdag om 16 u. Op woensdag om 12 uur. Vanaf het 3de jaar kan je op bepaalde dagen les hebben tot 16.25 u.
Is er avondstudie?	Ja. Tot tot 17 uur. Vanaf 16.15 u. mag je de studie verlaten. De avondstudie is gratis.
Maaltijden?	Je kan boterhammen meebrengen of een warme maaltijd kopen op school.
Bereikbaarheid?	Emmaüs ligt op wandelafstand van het treinstation. De belangrijkste buslijnen voorzien haltes dicht bij de school.
Hoe contacteren we de school?	Telefonisch: 09 398 78 00 Mail: emmaussecundair@op-weg.net